




# APPROFONDIR LES ENTRETIENS SYSTEMIQUES

## Formation courte | Programme de Formation 2025

<b>Public</b>	Professionnel·les et bénévoles amené·es à travailler avec des familles	
<b>Prérequis</b>	Avoir participé à la formation « <i>Découvrir les entretiens systémiques</i> » Maîtrise de la langue française (B1-B2)	
<b>Dispositions pratiques</b>	Effectif maximum : 12 personnes Inscription à effectuer 15 jours avant le démarrage de la session.	
<b>Durée</b>	Durée : 3 jours – 21H00 de formation (les dates sont disponibles sur notre site)	
<b>Lieu(x)</b>	Dans les locaux de l'Association RESCIF, 16 A Avenue du Rhin, Strasbourg.	
<b>Coût</b>	930 € par participant ( <i>tarifs 2025</i> )	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en pratique les méthodes et compétences apprises pour mener des entretiens systémiques en relation d'aide et/ou thérapeutique individuelle, conjugale ou familiale, lors des mises en situations,</li> <li>• Discerner les interactions familiales et les conduites spécifiques en cours d'entretien, pour co-construire une relation au sein du système.</li> </ul>	
<b>Compétences professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable de construire des hypothèses et objectifs de travail pour l'accompagnement,</li> <li>• Être capable de mettre en application, dans des entretiens, les techniques systémiques de travail avec les familles,</li> <li>• Être capable d'introduire de nouvelles interactions dans les systèmes,</li> <li>• Être capable de tenir compte des interactions familiales et des conduites spécifiques en cours d'entretien,</li> <li>• Être capable de co-construire une relation créative dans le système intervenant-famille.</li> </ul>	
<b>Contenu de la formation</b>	<p><b>JOUR 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des stagiaires – Présentation,</li> <li>• Rappel - l'entretien et l'intervention systémique : les repères méthodologiques nécessaires au travail avec une famille,</li> <li>• Utiliser les principes systémiques pour guider le professionnel dans l'entretien.</li> </ul> <p><b>JOUR 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les hypothèses et la reconstruction des réalités de l'individu, de la famille,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeu relationnel : repère pour l'intervention.</li> </ul> <p><b>JOUR 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser des techniques systémiques favorisant le changement,</li> <li>• Introduire du changement dans le groupe familial en utilisant les concepts et les outils systémiques,</li> <li>• Les étapes de l'entretien systémique,</li> <li>• Evaluation de fin de journée.</li> </ul>
<b>Formatrices RESCIF</b>	<b>Daliah GOLDMAN-LEVY</b> , Psychologue clinicienne, formatrice, superviseuse et thérapeute familiale, formée en EMDR et en thérapie intégrative.	<b>Helga HOUNDETON</b> , Psychologue clinicienne, formatrice, superviseuse et thérapeute familiale.

<p><b>Modalités pédagogiques</b></p> <p><b>Moyens d'encadrement de la formation</b></p>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paperboard, vidéoprojecteur, présentation Powerpoint,</li> <li>• Apports théoriques, ouvrages spécifiques, publications,</li> <li>• Exploration des contenus théoriques lors de jeux de rôles, de mises en situations, d'études de cas, d'exercices à base d'outils systémiques, de brainstorming. Les stagiaires amènent les cas à partir de leur histoire de vie et expériences.</li> </ul> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques et pratique (mises en situation en petit groupes),</li> <li>• Pédagogie active : les stagiaires sont au cœur et acteur-trices de leur formation. Ils sont invités à expérimenter les outils pratiques afin de permettre une meilleure appropriation et un transfert immédiat dans leur pratique professionnelle.</li> </ul> <p><b>Modalités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Point de fin de journée</li> <li>• Évaluation à chaud en fin de formation</li> </ul> <p><b>Evaluation des acquis :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercice de transposition des notions dans des cas concrets,</li> <li>• Formulation d'hypothèses de travail dans l'étude de cas, analyse de situations du contexte professionnel,</li> <li>• Mise en situation dans un entretien familial.</li> </ul>
<p><b>Accessibilité</b></p> 	<p>Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation selon votre situation. Nos intervenants pourront adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.</p> <p><b>Contact référent handicap :</b> Hélène OZENICI</p>
<p><b>Restauration et hébergements</b></p>	<p>Un coin cuisine, un micro-onde et un réfrigérateur sont à disposition des stagiaires. De multiples restaurants et hébergements sont présents aux alentours des locaux.</p>
<p><b>Responsable de l'action, Contact</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les <b>questions relatives au contenu pédagogique et/ou déroulement de la formation</b> vous pouvez contacter la Directrice Pédagogique, Hélène OZENICI : <a href="mailto:helene.ozenici@rescif.com">helene.ozenici@rescif.com</a></li> <li>• Pour les questions <b>administratives</b> vous pouvez contacter le secrétariat : <a href="mailto:contact@rescif.com">contact@rescif.com</a>, 03 88 25 50 64</li> </ul>
<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<p>Emargement par les stagiaires et la formatrice. Enquête de satisfaction des stagiaires, Evaluation de la formatrice.</p> <p>Une attestation de compétences sera remise à chaque stagiaire, à l'issue de la formation.</p>
<p><b>Indicateurs de résultats</b></p>	<p>Indice de satisfaction des stagiaires : 4.5/5</p> <p>Taux d'acquisition et application des compétences : 4.5/5</p>
<p><b>Pour aller plus loin</b></p>	<p><b><u>La formation Approfondir les entretiens systémiques permet de :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre un autre module de formation courte</li> <li>• Candidater au Cycle Long en Systémie, en capitalisant les modules effectués.</li> </ul>